

Bewertungsbogen für Mia Muster

Thema: Klassenarbeit Nr. 3 – Quadratische Funktionen (Auszug)
Klasse/Kurs: Mathematik 10a — M. Beispiel

Datum: 05.06.2026

Inhaltliche Leistung (Anteil an der Gesamtnote: 85 %)

Bewertungskriterium	erreichte Punkte	mögliche Punkte
Aufgabe 1 – Scheitelpunktform		
Quadratische Ergänzung: $f(x) = x^2 - 4x + 3 = (x - 2)^2 - 1$ AFB I	3	3
Scheitelpunkt $S(2 \mid -1)$ angeben AFB I	1	1
Nullstellen mit p-q-Formel: $x_1 = 1, x_2 = 3$ AFB II	3	4
Aufgabe 2 – Graph		
Graph von f im Intervall $[-1; 5]$ mit Wertetabelle zeichnen AFB II	3	4
Schnittpunkt mit der y-Achse $(0 \mid 3)$ ablesen und begründen AFB I	1	1
Aufgabe 3 – Modellierung (Ballwurf)		
Funktionsgleichung $h(t) = -5t^2 + 20t$ aufstellen AFB II	2	3
Maximale Höhe berechnen: $t = 2 \text{ s}, h(2) = 20 \text{ m}$ AFB II	3	3
Ergebnis im Sachzusammenhang interpretieren und Grenzen des Modells nennen AFB III	1	2
Summe – Inhaltliche Leistung	17	21

Darstellungsleistung (Anteil an der Gesamtnote: 15 %)

Bewertungskriterium	erreichte Punkte	mögliche Punkte
Form		
Rechenwege vollständig und nachvollziehbar SN	2	3
Fachsprache, Einheiten und Skizzen korrekt SN	2	2
Summe – Darstellungsleistung	4	5

Gesamtpunktzahl: 21 / 26

Note: 2+

Die Arbeit wird abschließend mit der Note gut plus (2+) bewertet.

Kommentar

Sehr sicher im Umgang mit der Scheitelpunktform. Bei der Modellierung fehlt die Angabe, dass das Modell nur bis zum Auftreffen ($t = 4 \text{ s}$) gilt.

Förderempfehlung

Formuliere bei Sachaufgaben immer einen Antwortsatz mit Einheit und prüfe, in welchem Bereich das Modell sinnvoll ist.

05.06.2026

Unterschrift Lehrkraft (M. Beispiel)