

Bewertungsbogen für Lena Muster

Thema: Erörterung – Handynutzung in der Schule
Klasse/Kurs: Deutsch 9c — M. Beispiel

Datum: 12.05.2026

Inhaltliche Leistung (Anteil an der Gesamtnote: 72 %)

Bewertungskriterium	erreichte Punkte	mögliche Punkte
Aufgabe 1 – Einleitung		
Hinführung zum Thema und Nennung der Fragestellung AFB I	4	5
Eigene Position (These) klar formulieren AFB II	3	3
Aufgabe 2 – Hauptteil		
Mindestens drei stichhaltige Argumente für die eigene Position AFB II	10	12
Argumente durch Beispiele oder Belege stützen AFB II	6	9
Ein Gegenargument aufgreifen und entkräften AFB III	4	6
Argumente sinnvoll anordnen (Steigerung zum wichtigsten Argument) AFB III	3	4
Aufgabe 3 – Schluss		
Fazit ziehen und Position bekräftigen AFB II	3	4
Ausblick oder Appell formulieren AFB III	2	2
Summe – Inhaltliche Leistung	35	45

Darstellungsleistung (Anteil an der Gesamtnote: 28 %)

Bewertungskriterium	erreichte Punkte	mögliche Punkte
Sprachliche und formale Gestaltung		
Textaufbau: sinnvolle Absätze, Überleitungen SN	4	5
Sprachliche Richtigkeit: Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung SN	3	6
Ausdruck und Satzbau: variabel, präzise SN	4	5
Sachlich-argumentierender Stil SN	1	2
Summe – Darstellungsleistung	12	18

Gesamtpunktzahl: 47 / 63

Note: 2–

Die Arbeit wird abschließend mit der Note gut minus (2–) bewertet.

Kommentar

Du argumentierst überzeugend und hast deine Position von Anfang an klar. Das Gegenargument bleibt noch etwas knapp – hier lohnt sich ein zweiter Satz, der es wirklich entkräftet.

Musterdatei aus 123bewertet · Alle Namen und Ergebnisse sind frei erfunden · www.123bewertet.de

Förderempfehlung

Achte auf die Kommasetzung bei Nebensätzen (dass-, weil-, obwohl-Sätze). Übe mit den Aufgaben im Arbeitsheft S. 42–44; bring die Übungen zum nächsten Beratungsgespräch mit.

12.05.2026

Unterschrift Lehrkraft (M. Beispiel)